

PLANO DE TRABALHO

1. DADOS CADASTRAIS

1.1. Organização da Sociedade Civil

Nome Irmandade da Santa Casa de Misericórdia de São Carlos		CNPJ 59.610.394/0001-42	
Endereço Rua Paulino Botelho de Abreu Sampaio, 573			
Cidade São Carlos	UF SP	CEP 13561-060	DDD / Telefone (16) 3509-1100
Conta Corrente A definir	Banco Do Brasil	Agência 3062-7	
E-mail provedoria@santacasasaocarlos.com.br			

1.2. Representante Legal

Nome Antônio Valério Morillas Junior	
CPF 627.922.967-87	RG 9.743.779-7 SSP
Endereço Rua Passeio das Magnólias, 1060 – Via Doze 122 ^a	
Cidade São Carlos	UF SP
CEP 13.560-000	DDD / Telefone (16) 3509-1350
E-mail provedoria@santacasasaocarlos.com.br	

1.3. Responsável Técnico pelo projeto

Nome André Ricardo Mascaro	
CPF 14.820.238,03	RG 29.118.472-8
Endereço Rua Paulino Botelho de Abreu Sampaio, 573	
Cidade São Carlos	UF SP
CEP 13561-060	DDD / Telefone (16) 3509-1307
E-mail Andre.mascaro@santacasasaocarlos.com.br	
Formação profissional Administrador	Função na OSC Gerente do Instituto de Ensino e Pesquisa

2. APRESENTAÇÃO E HISTÓRICO DA OSC

A Irmandade Santa Casa de Misericórdia de São Carlos – ISCMSC é a mais antiga Instituição assistencial, beneficente e hospitalar em funcionamento na cidade de São Carlos. Fundada em 12 de abril de 1891, o hospital tornou-se referência em atendimento para cinco cidades integrantes da microrregião de São Carlos (Dourado, Ibaté, Descalvado, Ribeirão Bonito e Porto Ferreira), uma população de aproximadamente 405.949 habitantes, segundo estimativa do IBGE.

Na pandemia da COVID-19, a ISCMSC foi a primeira unidade de saúde da região a disponibilizar setor exclusivamente destinado aos pacientes acamados pela doença, chegando a ter leitos operantes só para essa finalidade. Durante esse período, teve indicadores assistenciais semelhantes à de hospitais privados brasileiros, contribuindo para que São Carlos tivesse a menor letalidade entre os municípios do Estado com mais de 100 mil habitantes.

Com relação a estrutura disponível, possui 278 (duzentos e setenta e oito) leitos disponíveis, no qual 177 (cento e setenta e sete) são reservados ao uso exclusivo do Sistema Único de Saúde (SUS), correspondendo a 63,67% da estrutura atual, de acordo com o cadastrado no CNES. Possui especialistas das mais diversas áreas médicas, realizando atendimentos clínicos (incluindo setores de hemodinâmica, hemodiálise, terapia intensiva adulto, infantil e neonatal) e cirúrgicos de média e alta complexidade (como cirurgias cardíacas, neurocirurgias e cirurgias ortopédicas.) A ISCMSC também possui um prédio exclusivo para atendimento obstétrico: a Maternidade “Dona Francisca Cintra Silva”, inaugurada em 28 de outubro de 1951, dispondo de setores para gestantes para tratamento clínico, pré-parto, alojamento conjunto, Centro Obstétrico, berçário e Banco de Leite Humano.

Soma-se, conforme estabelecido pela “PORTARIA SAES/MS Nº 1399, DE 17 DE DEZEMBRO DE 2019”, a titulação perante a UNACON (Unidade de Atendimento de Alta Complexidade em Oncologia) com Serviço de Radioterapia, ou seja, é classificada de unidade hospitalar de alta complexidade, congregando a integralidade dos recursos necessários para o diagnóstico definitivo e tratamento do câncer, sendo referência regional e integrando a rede de assistência oncológica do Sistema Único de Saúde (SUS).

A Irmandade da Santa Casa de Misericórdia de São Carlos tem impulsionado seu desenvolvimento com novos serviços e modernizações tecnológicas e estruturais para aprimorar a qualidade do atendimento. Desde 2014, expandiu sua atuação com programas de formação na saúde, consolidando-se como Hospital de Ensino em 2021, por meio da criação do Instituto de



Foto da Irmandade da Santa Casa de Misericórdia de São Carlos, década de 50

Ensino e Pesquisa (IEP). O IEP abriga espaços avançados, como centro de simulação e transmissão de cirurgias, e oferece educação profissional alinhada à inovação, integrando ensino, pesquisa e extensão. Sustentada por valores como ética e humanização, promove inclusão social e colabora para o desenvolvimento sustentável regional. A instituição reafirma sua missão filantrópica e compromisso com a excelência em saúde e educação.

3. DESCRIÇÃO DO PROJETO

Título do Projeto	Período de Execução
"Centro de Simulação Pediátrico"	12 meses
Secretaria Gestora do Projeto: Secretaria Municipal de Saúde	
Identificação do Objeto	
Estruturação de um Centro de Simulação Realístico Pediátrico para capacitar profissionais da saúde, residentes e alunos para atendimento de urgências pediátricas.	
Público ALVO:	
Profissionais de saúde, residentes e estudantes que atendem ao público pediátrico em unidades de internação clínicas, cirúrgicas e de cuidados semicríticos e críticos usuários do Sistema Único de Saúde (SUS).	
Número de atendidos	Capacidade de atendimento
Capacitar 100 profissionais	Em média de 230 alunos
Justificativa contendo a descrição da realidade que será objeto da parceria	
A simulação realística é uma técnica avançada de treinamento usada em áreas de risco para aumentar a segurança. Ela permite que estudantes de saúde pratiquem habilidades e adquiram experiência em um ambiente controlado, onde erros podem ser cometidos sem prejudicar pacientes. Essa abordagem combina teoria com prática, ajudando no desenvolvimento profissional. Os cenários de treinamento são baseados em situações reais e seguem diretrizes que padronizam a criação e a execução das simulações, facilitando a aprendizagem e a discussão posterior. Estudos mostram que simulações de alta fidelidade são eficazes quando incluem feedback, práticas repetitivas, currículos bem integrados e níveis de dificuldade progressivos. Na saúde, a simulação realística ajuda a promover uma cultura de segurança e melhorar a qualidade do cuidado ao paciente, conectando teoria e prática. Para pediatria, a técnica prepara profissionais para identificar e tratar rapidamente emergências em bebês e crianças, ajudando a salvar vidas por meio de protocolos, prática de ressuscitação e trabalho em equipe. O Centro de Simulação Pediátrico IEP-SCMSC tem como objetivo ensinar cuidados modernos e humanizados para reduzir a mortalidade infantil. Ele oferece um ambiente onde profissionais, residentes e estudantes podem treinar em casos pediátricos simulados, aprimorando diagnósticos e tratamentos com qualidade e segurança.	

4. Objetivos

4.1. Objetivo geral

O Centro de Simulação Pediátrico do IEP-SCMSC, em alinhamento com sua missão institucional, visa, por meio da simulação realística, promover uma educação inovadora e de excelência, integrando conhecimentos científicos, humanísticos e tecnológicos. Esse projeto é essencial para fortalecer o Sistema Único de Saúde (SUS), ao contribuir diretamente para a formação de profissionais altamente capacitados e comprometidos com a qualidade e segurança



do cuidado à saúde. Por meio da produção, disseminação e aplicação do conhecimento, o Centro reforça seu compromisso em atender às demandas da sociedade, respondendo aos desafios do SUS e promovendo melhorias significativas no atendimento à saúde pediátrica na região e até mesmo no país.

4.2. Objetivos Específicos

Objetivos específicos	Resultado esperado	Metas	Indicadores	Meios de verificação
1. Capacitar os profissionais de saúde que atuam no atendimento pediátrico por meio de treinamentos com simulações realísticas ao longo de 12 meses	Espera-se que os profissionais apresentem um aumento em suas competências técnicas e comportamentais, contribuindo para a segurança e humanização do cuidado prestado no SUS.	Capacitar pelo menos 100 profissionais de saúde que atuam no atendimento pediátrico ao longo de 12 meses	Quantidade de profissionais, residentes e estudantes capacitados.	Lista de presença nas capacitações ministradas.
2. Aumentar a satisfação dos usuários em relação aos treinamentos ministrados no Centro de Simulação Pediátrico	Mensurar, por meio de pesquisa de satisfação, a qualidade dos treinamentos ministrados no Centro de Simulação Pediátrico	Implantar pesquisa de satisfação para os usuários do Centro de Simulação Pediátrico	Pesquisa de satisfação aplicado no Instituto de Ensino e Pesquisa	Porcentagem de respostas entre "ótimo" e "bom" nas pesquisas de satisfação.

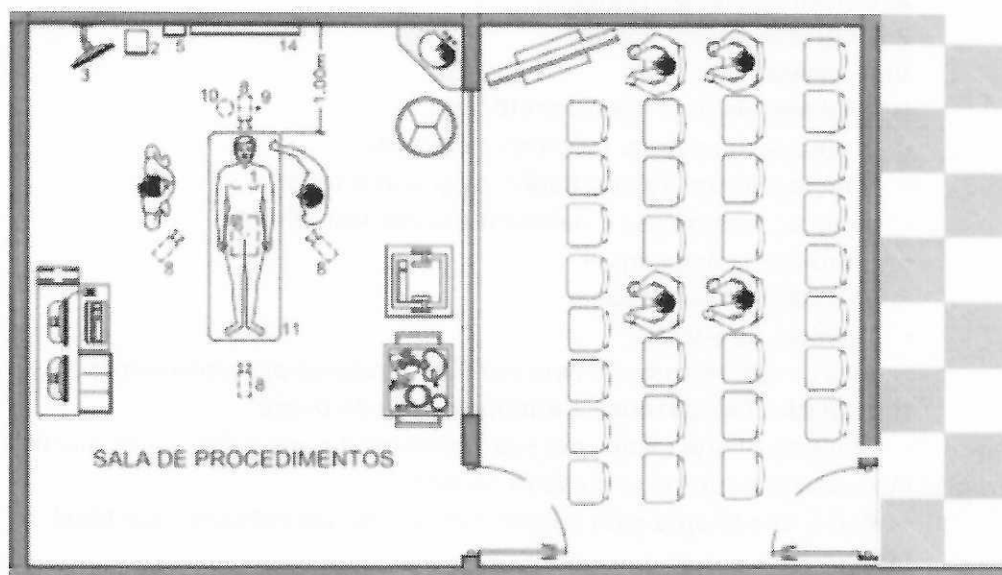
5. Atividades Propostas

OBJETIVO ESPECÍFICO	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES	MÊS											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Orçamento e compra dos equipamentos	X	X	X	X								
	Estruturação e montagem do Centro de Simulação Pediátrico				X	X							
	Ministrar capacitações no IEP					X	X	X	X	X	X	X	X

OBJETIVO ESPECÍFICO	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES	MÊS											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2	Implantar pesquisas de satisfação					X	X	X	X	X	X	X	X
3	realizar procedimentos de reanimação com segurança e eficácia.							X	X	X	X	X	X

6. Metodologia

O Centro de Simulação Pediátrica está localizado no Instituto de Ensino e Pesquisa da Santa Casa de Misericórdia de São Carlos. O ambiente será dividido em uma sala de simulação avançada, uma sala de briefing, debriefing e multiuso, área de espera e banheiros.



EQUIPAMENTOS

Item 1 - MEGACODE KID Advanced (SimPad PLUS Capable)

1. Descrição:

O MegaCode Kid Advanced retrata um simulador de paciente pediátrico de 6 anos de idade incluindo todas as características que os instrutores necessitam para desenvolvimento das habilidades em ALS, incluindo perna para punção intraóssea.




É um simulador de paciente realisticamente ideal para treinamento avançado de via aérea e terapia de IV, desfibrilação cardíaca, auscultação e reconhecimento de sons cardíacos e pulmonares.

SimPad PLUS é uma ferramenta que torna a simulação disponível na ponta dos seus dedos, desenvolvido para dar suporte às suas necessidades e ajudar você a fornecer a melhor experiência possível em simulação.

A unidade que simula os sinais vitais interage com o simulador de paciente de forma a tornar a simulação o mais realístico possível.

MegaCode Kid Advanced com SimPad PLUS é flexível com módulos múltiplos indo ao encontro das necessidades educacionais da equipe multidisciplinar, para treinamentos em CPR, ACLS, trauma, pronto socorro e consciência de abuso de criança, treinamento em campo, transporte e de emergência pré-hospitalar em pediatria.

MegaCode Kid está disponível nas diferentes tonalidades de pele: Branca, Morena e Negra

2. Especificações do produto:

2.1. Características Gerais:

Vias aéreas

Habilidades de Vias Aéreas múltiplas:

- Inclinação da cabeça para trás ou gira 90°
- Ventilação com Ressuscitador, máscaras e tubos
- Inserção orofaríngea e nasofaríngea das vias aéreas
- Entubação endotraquel
- Entubação Nasotraqueal
- Técnicas de Sucção
- Auscultação estomacal para verificar o próprio posicionamento de via aérea

Habilidades Circulatórias e Administração de Droga

- Braço de IV articulado com pele e sistema de veia substituível, que permite infusão de terapias intravenosa periférica e cuidado do local.

- Perna direita apta para injeção intraóssea com tuberosidade tibial

ECG

- Pulsos carotídeo Manual
- ECG de 3 a 4 derivações
- Capacidades de marcapasso e desfibrilação
- Conjunto abrangente de ECG
- Com monitor de paciente opcional: ECG de 12 derivações

Sons

- Sons cardíacos
- Sons pulmonares independente
- Sons intestinais normais e anormais
- Sons de voz: gerados por computador, gravados de voz e entrada de voz em tempo real via fones de ouvido e microfone
- Sons de voz gerados pelo usuário

Função de Registro/ Cenário

- Arquivos de registro e dados de estudantes baixados para um PC (não incluso)
- Os arquivos de registro podem ser visualizados no SimView, SimView Mobile (ambos opcional) ou Session Viewer (grátis) para reflexão pós-simulação e debriefing.

Aspectos Gerais

- O sistema SimPad PLUS inclui o SimPad PLUS remoto com tela em cores de 5,7" e operação em tela "touch screen", bem como caixa de conexão compacta com bateria recarregável.
- Cenários e temas carregados de um PC via USB ou cenários baixados diretamente do SimStore.
- Software intuitivo com modos automático e manual.
- Bateria de íons de lítio, tempo de operação de 3 a 4 horas.

Simulador de Monitor de Paciente (Opcional)

- Altamente configurável
- Simula vários parâmetros incluindo ECG, SpO2, CO2, ABP, PANI e Temperatura e Frequência respiratória.
- ECG de 12 derivações
- Tela "touch screen".
- Alarme de multi-níveis

2.2. Características Principais

	Benefícios:
Efetividade educacional	Simulação de paciente realística, com treinamento de experiências práticas em trabalho de equipe, liderança e habilidades de comunicação.
Uso multifuncional	Facilita o treinamento de diferentes profissionais envolvidos com o cuidado do paciente.
Portabilidade	Permite rápida e fácil instalação
Controlado por SimPad PLUS Wireless	Permite simulações de ECG, SpO2, Temperatura, Frequência Respiratória e PA. Sons cardíacos, pulmonares, intestinal, vocal e pulso. Permite os instrutores a percorrerem cenários pré-programados como também criar e editar seus próprios cenários.
Cenários Pré-Programados proveem treinamento unificado	Cenário customizado e controle do instrutor em tempo real permitem adaptação individual para satisfazer as necessidades de estudante.

Simulador do monitor de paciente (Opcional)	Tela "touch screen, permite a configuração de sua exibição e parâmetros, similar aos modernos modelos disponíveis no mercado.
Curva de Tendência (Trends)	Registra os parâmetros fisiológicos com o passar do tempo, permitindo a sua exibição na tela do monitor.
Registro de eventos	O relatório de registro de eventos pode ser salvos para revisão e posterior avaliação do aluno

3. Acompanham o Produto:

3.1. Simulador de Paciente MegaCode Kid

- Simulador de paciente de corpo inteiro,
- Braço multi venoso para treinamento de IV
- Punção intraóssea na perna
- Lubrificante de via aérea
- Jaqueta, calças,
- Bolsa para transporte e
- Manual de uso.

SimPadPLUS System*(tem que solicitar, vende separado)

***LLEAP SOFTWARE FOR SIMPAD PLUS deve ser cotado a parte**

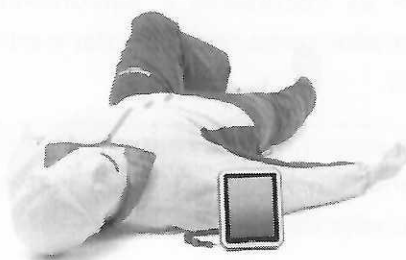
ITEM 2- Resusci Anne Simulator com SimPad PLUS e uso de desfibrilador real

1. Descrição:

A Resusci Anne Simulator é um manequim realístico projetado para atender aos objetivos de aprendizagem sobre atendimento básico de saúde e suporte intermediário. O simulador aceita treinamento para RCP, desfibrilação, reconhecimento de sinais vitais e procedimentos de manejo de vias aéreas supraglóticas.

Inclui também respiração espontânea, voz, sons, pressão arterial e ECG.

Resusci Anne Simulator vem com softwer Skillreporter que permite aos instrutores oferecer um alto nível de treinamento para profissionais através do monitoramento e registro da performance das manobras de RCP e avaliação posterior dos eventos da ventilação e compressão.



Baseado nos objetivos de aprendizagem, este simulador é o companheiro de treinamento perfeito para hospitais, medicina de emergência e militar, como também centros educacionais. Melhora seus resultados educacionais pelos benefícios da simulação com treinamento em equipe.

Ao realizar RCP na Resusci Anne Simulator, o SimPad PLUS exibe dados de feedback da RCP chamados CPR Live View. Os dados são exibidos em ambos os modos manual e automático.

Funcionalidade do SimPad PLUS:

SimPad PLUS vai controlar os recursos e funções do simulador de paciente

A tela da RCP Live View exibe o seguinte:

- Expansão torácica, profundidade da compressão, taxa de compressão, o volume de ventilação e completa sessão de feedback com compressões e ventilações ao longo do tempo.
- Arquivo de registro da RCP: onde o debriefing fornece um arquivo de registro adicional com os dados do treinamento em RCP.
- Resumo da RCP incluindo: tempo de sessão, o número de ciclos, tempo de fluxo e posicionamento das mãos.
- Análise da Compressão
- Análise da ventilação
- Análise da RCP ao longo do tempo

Sinais Vitais: agora é exibido etCO₂, temperatura e Spo₂ tanto na tela do SimPad PLUS e/o no Monitor paciente para SimPad PLUS (opcional).

SimPad PLUS Controla remotamente o monitor, quando o monitor de paciente para o SimPad PLUS (opcional) é conectado ao SimPad PLUS, o instrutor pode alternar a exibição de sinais vitais.

2. Especificações do produto:

2.1. Características Gerais:

Vias aéreas

- Inclinação da cabeça e levantamento da mandíbula
- habilidades de vias aéreas múltiplas:
 - o Ventilação com Ressuscitador, máscaras e tubos
 - o Inserção orofaríngea e nasofaríngea das vias aéreas
 - o Aplicação de combitube
 - o Aplicação de LMA
- Pupilas cambiáveis para simular condições clínicas diferentes (normal, contraídas, dilatadas)
- Obstrução de vias respiratória
- Respiração Espontânea e taxa respiratória variável
- Cartilagem cricóide (permite a Manobra de Sellick)
- Braço de treinamento IV com substituição de pele e veias
- Perna de treinamento IO com substituição de pele
- Local para injeções subcutânea e intramuscular
- Pulso carotídeo, braquial e radial
- Sincronização de pulso com ECG ou compressões torácicas



- Pressão do pulso depende da seleção da pressão sanguínea e da posição anatômica
- Desfibrilação por Desfibriladores Externo Automatizado (AED) ou desfibriladores manuais reais.
- Compatível com monitores de ECG/ desfibriladores com 3 ou 4 derivações.
- Compressão durante RCP gera artefatos em ECG
- Checagem do protocolo CBA
- Ventilação com ressuscitador, mascaras ou tubos
- Compressão torácica
- Pode ser exibido o ECG e taxa cardíaca no simulador de monitor multiparamétrico do paciente
- Pode ser obtido automaticamente, auscultado ou apalpado.
- Braço com pressão sanguínea com sons de Korotkoff sincronizado com pulso para auscultação e palpação
- Fácil alteração da Pressão Sanguínea: Sistólica e diastólica podem ser fixadas independentemente.
- Simulador de “fala” via instrutor através de microfone
- Sons Vocais, pré-programados ou gravados pelo usuário.
- Sons Cardíacos sincronizados com ECG
- Sons Pulmonares direito e esquerda independentes
- Ajuste de volume independente
- Cenário/ registro de eventos para o Debriefing
- Utilize SimDesigner, é uma ferramenta de software para PC, para a criação de cenários no Modo Automático com os Estados e Intervenções, Tendências e manipuladores.
- Utilize Theme Editor, é uma ferramenta de software para PC, para o desenvolvimento de Temas no Modo Manual com Estados e intervenções.
- Envie cenários e temas a partir de um PC através de uma porta USB ou abaixe cenários diretamente SimStore.
- Transferir arquivos do registro de eventos para um PC (usando o software SimViewer) para visualizar / imprimir / salvar ou importar para SimView e SimManager.

2.2. Características Principais

	Benefícios:
Efetividade educacional	Simulação de paciente realística, com treinamento de experiências práticas em trabalho de equipe, liderança e habilidades de comunicação.
Uso multifuncional	Facilita o treinamento de diferentes profissionais envolvidos com o cuidado do paciente.
Portabilidade	Permite rápida e fácil instalação
SimPad PLUS	Permite simulações de ECG, sons cardíacos, pulmonares, vocal, pressão sanguínea e pulso.

	Permite os instrutores a percorrerem cenários pré-programados como também criar e editar seus próprios cenários.
Cenários Pré-programados provêm treinamento unificado	Cenário customizado e controle do instrutor em tempo real permitem adaptação individual para satisfazer as necessidades de estudante.
Registro de eventos	O relatório de registro de eventos pode ser gravado e impresso para revisão e posterior avaliação do aluno.

3. Acompanham o Produto:

- Simulador de paciente de corpo inteiro,
- Lubrificante de via aérea
- Pupilas cambiáveis,
- Jaqueta, calças,
- Bomba de Ar
- Simulador de Sangue
- Software Wireless SkillReporter,
- Manguito de PA
- Controle Remoto
- Bolsa para transporte e
- Manual de uso SimPadPLUS System* (tem que solicitar, vende separado)

Item 4- Simulador de intubação adulto



Simulador de intubação e sondagem em adulto é confeccionado em PVC e resina plástica emborrachada siliconada, oferece um alto grau de detalhe anatômico.

Esse simulador é especialmente útil para hospitais, faculdades de medicina, escolas técnicas de enfermagem, e centros de treinamento em emergência médica.

Possui display eletrônico com luzes que indicam:

A. Intubação Traqueal: Correto (verde) / Incorreto (amarelo)



- B. Sondagem Esofágica: Coreto (amarelo)
- C. Pressão excessiva nos dentes: Incorreto (vermelho)
- D. Sons diferentes de alerta quando: Procedimentos Incorretos e Corretos

É indicado para:

- Intubação: Oro-traqueal
- Sondagem: Naso e Oro-esofágica
- Manobra de Selick
- Identificação e diferenciação de pupila: Midríase, Miose e Anisocória
- Utilização de diversos tipo e calibres de tubos traqueais e sondas
- Uso de máscara laríngea
- Identificação e visualização: Dentes, Palatos, Arco Palatofaríngeo, Úvula, Parede Posterior da Faringe, Epiglote, Esôfago, Traqueia, Estômago e Pulmões;
- Identificação da região para traqueostomia

Item 5- Little Junior® QCPR



1. Descrição:

Little Junior QCPR é um manequim de RCP para treinamento de Suporte Básico de Vida (BLS).

Simula um modelo de torso de quatro (4) anos com características realistas, fisiologia e anatomia médias. O tórax do manequim pode ser comprimido e o tórax visível aumenta com as ventilações. Fornece feedback RCP audiovisual para otimização em tempo real do desempenho do RCP para dispositivos móveis por meio do uso de QCPR Apps e SkillGuide via cabo*.

O instrutor pode monitorar até seis alunos (app QCPR Training) ao mesmo tempo e verificar o desempenho de cada aluno com feedback sobre profundidade, liberação do torax, taxa e quantidade de ventilações.

Little Junior® QCPR® é projetado para:

- Medir a prática da RCP

- Avaliar os resultados da prática
- Proporcionar um bom feedback para o instrutor e Aluno

Os novos dispositivos de feedback proporcionam aos alunos:

- Feedback claro sobre como melhorar a sua prática.
- A oportunidade de melhorar as suas competências através do debriefing.
- Novos métodos de treinamento de forma ainda mais eficaz e em "tempo real"

2. Especificações do produto:

2.1. Características Gerais:

Aplicativo QCPR Training:

- Baixa o aplicativo gratuito através do Apple Store ou Play Store
- Se conecta de 1 a 6 manequins
- Feedback objetivo em tempo real sobre as compressões e ventilações
- Resumo de desempenho com pontuação e dicas de aprimoramento
- Detalhes referente a profundidade, liberação do tórax nas compressões e velocidade, volume de ventilação, número de compressões / ventilações / ciclos
- Dados armazenados localmente no aplicativo
- O aplicativo pode ser projetado em uma TV, utilizando Apple TV ou um conector HDMI no iPad ou iPhone (não incluso) para compartilhar com os alunos.

Possibilidade de praticar:

- Somente Compressão
- CPR (compressão e ventilação)

2.2 Manequim Little Junior QCPR:

Compressão torácica

- O tórax simula marcos anatômicos realísticos (mamilos, esterno, costelas) permitindo o correto posicionamento das mãos
- A profundidade máxima de compressão torácica é normalmente de 6,5 cm
- Aplicativos QCPR e SkillGuide indicarão a profundidade adequada a 5,0 cm
- O Clicker de compressão indica a profundidade adequada em $\geq 5,0$ cm
- A profundidade adequada é alcançada aplicando aproximadamente 35 kg

Ventilações

- Volume pulmonar: 1100 ml
- A elevação do tórax será observada ao ventilar um volume de normalmente 200 ml de ar
- Os aplicativos QCPR e SkillGuide indicarão o volume de ventilação adequado a uma elevação do tórax de 0,15cm
- Os aplicativos QCPR e SkillGuide indicarão ventilação excessiva a uma elevação do tórax de $0,9 \pm 0,3$ cm

Vias Aéreas:

- Obstrução natural das vias aéreas permite aos estudantes aprender a técnica importante de abrir a via aérea como em uma situação real executando adequadamente:
- Inclinação da Cabeça

- Elevação do Queixo
- Pressão da Mandíbula.
- Possibilita o uso de ressuscitador manual ou protetor facial durante a ventilação
- Permite a respiração com máscara bucal (ambas Pocket Mask e Bag-Valve Mask (BVM))

Desfibrilação

- Permite a colocação das pás do DEA de treinamento

Item 6- Torso de intubação pediátrico



DESCRIÇÃO

Reprodução anatômica perfeita do torso de um paciente pediátrico designado para aulas evidenciando as diferenças entre anatomia das vias aéreas de crianças e adultos. **Pediatric Intubation Trainer** é desenvolvido para treinamento em vias aéreas (PALS).

Especificações do produto:

Características Gerais:

- para:
- Anatomia das vias aéreas perfeita permite moldar o tamanho de forma manual
 - Inserção via oro e nasofaringe;
 - Inserção de tubos endotraqueais de tamanhos distintos;
 - Permite aspirar vias aéreas;
 - Ventilação com Ressuscitador, mascaras e tubos;
 - Geração manual de pulso carotídeo;
 - Tórax fechado para compressão

Características Principais

Vias aéreas anatomicamente perfeita

Benefícios:

Permite o treinamento realístico em PALS

Acompanham o produto:

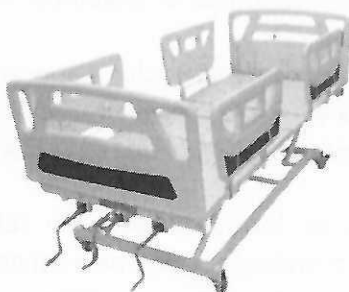
- Manequim;
- 1 Lubrificante;
- Mala para transporte;

- Um manual de uso atualizado em 2015.

Item 8- Cama hospitalar

Cama Hospitalar Manual com 3 Manivelas - Estrutura Reforçada em Aço SAE 1020

A aquisição de uma cama hospitalar para um centro de simulação é fundamental para



reproduzir, com realismo, o ambiente assistencial, favorecendo a formação prática segura e qualificada de estudantes e profissionais da saúde. Trata-se de um equipamento central no cuidado ao paciente, permitindo o treinamento de habilidades técnicas, como posicionamento, mobilização, prevenção de lesões por pressão e realização de procedimentos, além de possibilitar a simulação de diferentes cenários clínicos.

Além disso, sua utilização contribui para o desenvolvimento de competências não técnicas, como comunicação, trabalho em equipe e tomada de decisão. A presença da cama hospitalar aproxima o aluno da realidade dos serviços de saúde, reduz riscos ao paciente real e amplia a capacidade do centro de simulação em ofertar cenários variados, qualificando o ensino e promovendo maior segurança no cuidado.

Itens 9 e 10 – Tecnológicos portáteis

A obtenção de tablets e notebooks para um centro de simulação justifica-se pela necessidade de incorporar tecnologias digitais ao processo de ensino-aprendizagem, tornando os cenários mais interativos, realistas e alinhados às práticas atuais em saúde. Esses dispositivos permitem acesso a protocolos, prontuários eletrônicos simulados, checklists e plataformas educacionais, além de possibilitar o registro e a avaliação do desempenho em tempo real. Também viabilizam o controle dos cenários, a comunicação entre equipe e participantes e a gravação para debriefing, contribuindo para o desenvolvimento de competências técnicas e não técnicas, como raciocínio clínico, tomada de decisão e trabalho em equipe, fortalecendo a qualidade do ensino, a inovação pedagógica e a segurança do cuidado.

UTILIZAÇÃO DOS ESPAÇOS E EQUIPAMENTOS

O Centro de Simulação Pediátrico do IEP – SCMCS, será um conjunto de espaços destinados a atividades de ensino, focadas em atividades práticas, utilizados principalmente por discentes e professores do IEP e demais Cursos da Área da Saúde dessa instituição.

Tem como objetivos fornecer espaços adequados às práticas, subsidiar diferentes unidades curriculares e extracurriculares para atividades pertinentes e introduzir os discentes em atividades práticas voltadas às habilidades médicas e assistenciais. Dessa forma os espaços e materiais deverão ser utilizados respeitando-se condutas e boas práticas, em particular com civismo, sentido de organização e disciplina, desenvolvendo uma postura madura e o profissionalismo, ajudando na preservação dos equipamentos e salas, de modo a garantir um bom ambiente de trabalho, propício ao aprendizado. Destacam-se as seguintes regras de boa conduta, que deverão ser cumpridas por todos os utilizadores:

- Será cobrado o respeito aos horários das atividades dos Laboratórios, sendo tolerado atraso de até 10 minutos da hora marcada para o início da atividade. Após esse período não será permitida a entrada naquela atividade específica, devendo aguardar a próxima, implicando legalmente em falta, parcial ou total.

- A entrada para as atividades letivas ou de formação deve ser feita de forma ordenada, sempre acompanhados pelo docente ou responsável técnico pela atividade, ficando vetada a manipulação de qualquer material e equipamento sem supervisão ou autorização expressa de professores e técnicos responsáveis pelo laboratório. Dessa forma, o docente ou técnico será responsável pela presença e conduta dos acadêmicos nas dependências do Centro de Simulação.

- Devem ser obedecidas todas as instruções dos professores e equipe técnica dos Laboratórios, objetivando a manutenção da segurança dos próprios indivíduos em treinamento e a preservação da integridade dos materiais e equipamentos.

- É proibido o uso de celulares, notebooks, câmeras ou equipamentos eletrônicos individuais durante as atividades práticas no Centro, salva a solicitação ou liberação prévia desse uso pelo docente responsável pela atividade.

- É proibida a filmagem ou fotografia dos espaços e atividades sem o conhecimento e a prévia autorização da Coordenação do Centro

- É proibida a entrada ou permanência de pessoas não envolvidas nas atividades dos laboratórios.

- É obrigatório respeitar o direito de trabalho de todos, mantendo a ordem, disciplina e o mínimo ruído em todas as instalações e áreas contíguas: corredores, salas de aula e halls de acesso.

- É obrigatório o uso de jaleco ou uniforme apropriado em todas as atividades práticas das Simulações. Além disso, é obrigatório o uso de calças e sapatos fechados. Dessa forma, fica proibido o uso de shorts, bermudas, saias curtas, sandálias e sapatos abertos.

- Como a maioria das atividades tem o objetivo de recriar o ambiente de trabalho, seguindo as normas da NR-32 da Comissão Tripartite Permanente Nacional do Ministério da Saúde, fica proibido o uso de adornos tais como alianças, anéis, pulseiras, relógios de uso pessoal, colares, brincos pendulares, broches, piercings expostos, gravatas e crachás pendurados com cordão. Ainda é sugerido que preferencialmente, durante as atividades práticas, indivíduos com cabelos longos mantenham os presos.

- É imprescindível o uso de Equipamentos de Proteção Individual (EPI) como luvas, máscaras e gorros, como previamente definidos para cada uma das atividades individualmente.

- É expressamente proibido o consumo de qualquer tipo de alimento, líquido ou sólido, nas dependências dos laboratórios, assim como é proibido fumar nas dependências dos laboratórios.
- É dever do usuário e responsabilidade dos supervisores (professores ou monitores) zelar pela limpeza, organização, conservação e uso correto dos materiais e equipamentos. Ao final de cada atividade os usuários devem deixar a sala limpa e organizada.
- O término das atividades nos laboratórios deverá ser informado pelos responsáveis, os docentes envolvidos, à equipe técnica, de modo que os espaços sejam vistoriados e os equipamentos devidamente desligados pelos mesmos.

MANUTENÇÃO E REPOSIÇÃO DE EQUIPAMENTOS

- É proibida a retirada ou mudança de sala de todo e qualquer tipo de material ou equipamento do Centro de Simulação Pediátrico sem o conhecimento e a prévia autorização da Coordenação ou Técnico do Centro.
- Também é proibida a introdução de equipamentos externos sem o conhecimento e a prévia autorização da Coordenação ou Técnico do Centro.
- Em caso de dano ou problema de funcionamento de material ou equipamento, o mesmo deve ser informado aos técnicos pelo professor ou responsável pela atividade durante o logo após a mesma. A eles cabe a tentativa local de reparo e, em caso de impossibilidade, informar aos Coordenadores responsáveis e solicitar orçamento de reparo às empresas fornecedoras. O orçamento deverá ser informado aos Coordenadores e ao setor Financeiro, que após apreciação pela mantenedora, fará a liberação do serviço. Os prazos de reparo deverão ser pré-determinados e informados aos Coordenadores, para adequada programação das atividades.
- Em situações de furto ou dano ao material por uso indevido, serão instauradas sindicâncias e processos disciplinares, segundo as normas da instituição. O responsável por danos aos equipamentos ou materiais do Centro por uso indevido responde pelos custos decorrentes da manutenção necessária para conserto e/ou substituição do material danificado.
- O descarte de luvas de procedimentos, máscaras cirúrgicas e materiais biológicos deverá ser realizado no cesto de lixo apropriado (cesto com saco de lixo branco).
- Qualquer descumprimento às normas dos Centro de Simulação Pediátrico torna o usuário sujeito a punições definidas por sindicâncias conforme regimento da instituição.

AGENDAMENTO DE ATIVIDADES

As atividades curriculares envolvendo as dependências e acervo de Simulação Avançada devem ser programadas no início de cada semestre e informadas aos responsáveis pelo Centro de Simulação, constando todos os dados para a adequada preparação e desenvolvimento das mesmas. As atividades curriculares eventuais ou extracurriculares envolvendo as dependências e acervo devem ser programadas e agendadas com o mínimo de 1 semana através de e-mail e envio de ficha de agendamento a Coordenação de Laboratórios, ficando à mercê da disponibilidade de espaço físico, materiais e equipamentos no período solicitado.

BOAS PRÁTICAS EM SIMULAÇÃO

Em 2013 a International Nursing Association for Clinical Simulation and Learning (INACSL) publicou pela Elsevier, os Padrões para as Melhores Práticas em simulação.

- Realizar a avaliação das necessidades para providenciar evidências fundamentais e indispensáveis para o design adequado das experiências baseadas em simulação.
- Construir objetivos mensuráveis.
- Estruturar o formato da simulação baseado no propósito, teoria e modalidade da experiência baseada em simulação.
- Construir o cenário ou o caso para fornecer o contexto da experiência baseada em simulação.
- Utilizar vários tipos de fidelidade para criar a percepção requerida de realismo.
- Manter uma abordagem facilitadora centrada no participante e direcionada aos objetivos, conhecimento ou nível de experiência do participante e resultados esperados.
- Iniciar a experiência baseada em simulação com um prebriefing.
- Seguir a experiência baseada em simulação com o debriefing e/ou sessão de feedback.
- Incluir avaliação dos participantes, facilitadores, experiência baseada em simulação, instalações e time de suporte.
- Fornecer materiais e recursos para promover aos participantes capacidade para atingir os objetivos propostos e alcançar os resultados esperados com a experiência baseada em simulação.
- Realizar um teste piloto antes de implementar a experiência baseada em simulação.

CONCEITOS CHAVE UTILIZADOS PARA SIMULAÇÃO

Se constitui em uma metodologia que oferece aos estudantes a possibilidade de realizar de maneira segura e controlada, uma prática análoga a que realizará na prática profissional. Por meio da simulação clínica o estudante interatua, em um cenário que simula a realidade, com uma série de elementos que lhe permitirão solucionar uma situação ou caso clínico. É uma pedagogia que utiliza uma ou mais estratégias para promover, melhorar ou validar conhecimentos dos participantes por meio da aprendizagem baseada na experiência.

OBJETIVOS DA SIMULAÇÃO

- Utilizar a simulação como uma ferramenta para adquirir, fortalecer, atualizar e integrar o conhecimento com habilidades clínicas;
- Aplicar os princípios e as regras gerais para a gestão integrada dos simuladores de pacientes;
- Promover a educação, a avaliação, a investigação e a integração do sistema de saúde, visando a segurança do paciente.
- Aprender com os erros possibilitando a compreensão das consequências de suas ações e a necessidade de fazer o bem.
- Personalizar a experiência de aprendizagem com informações detalhadas e permitir a avaliação aprofundada da situação clínica. Estes objetivos somente terão êxito quando

a organização completa da simulação dos processos estiver estabelecida. Isto em linhas gerais inclui: aplicar protocolos padronizados para suporte avançado de vida; ensinar através da simulação de ambientes reais, habilidades técnicas; gerenciar situações críticas com uma abordagem multidisciplinar; otimizar o atendimento clínico e a segurança do paciente, minimizando o erro; estabelecer diretrizes para melhorar a comunicação entre os membros da equipe.

CARACTERÍSTICAS DA SIMULAÇÃO

Os simuladores são dispositivos que visam reproduzir total ou parcialmente uma realidade, são ferramentas utilizadas no processo ensino - aprendizagem e podem ser divididos em três grandes grupos: pacientes simulados (atores), simuladores de pacientes (manequins) e programas de softwares (material interativo). São classificados de acordo com sua fidelidade, que pode ser física ou funcional. A fidelidade física ou de engenharia, está relacionada à capacidade que o simulador ou ambiente tem de replicar características físicas da tarefa verdadeira, e são referidos como de fidelidade baixa, média/moderada ou alta de acordo com sua proximidade com a realidade. A fidelidade funcional ou psicológica está relacionada com o grau de complexidade do cenário, e é classificada como de baixa, média e alta fidelidade. Mesmo considerando a importância ética de cenários simulados, a simulação clínica não pode substituir totalmente as experiências reais, pois é preciso que o aluno desenvolva aspectos humanos nos cenários, já que o contato com pacientes reais envolve imprevisto que nem sempre são abordados na simulação.

Embora o Centro de Simulação tenha foco prioritário na formação e capacitação em cuidados pediátricos, a aquisição de um simulador de intubação adulto se justifica pela necessidade de desenvolvimento e consolidação de competências fundamentais em manejo de via aérea, aplicáveis a diferentes faixas etárias. O treinamento em simuladores adultos permite que estudantes e profissionais adquiram habilidades psicomotoras básicas de laringoscopia e intubação orotraqueal em um cenário de menor complexidade anatômica inicial, favorecendo a progressão pedagógica para o manejo da via aérea pediátrica, que apresenta particularidades anatômicas e maior grau de dificuldade técnica.

Além disso, muitos serviços de saúde possuem equipes multiprofissionais que atuam em diferentes níveis assistenciais e faixas etárias, sendo frequente a necessidade de treinamento integrado em suporte avançado de vida e manejo de emergências respiratórias. Dessa forma, o simulador adulto amplia as possibilidades de cenários de simulação clínica, incluindo treinamentos de suporte avançado de vida, trabalho em equipe, liderança em emergências e segurança do paciente. A presença desse recurso contribui para a formação mais abrangente dos profissionais, permitindo a prática deliberada de habilidades críticas em ambiente seguro, antes da aplicação em pacientes reais.



7. Plano de Aplicação

(Previsão das despesas a serem realizadas na execução das atividades)

Equipamento e Material Permanente

Equipamento 1 – Resusci Anne Simulator					
Item	Código	Descrição	Unitário	Qtd	Total
1	150-28000S	RESUSCI ANNE SIMULATOR C/ SIMPAD ONLY	86.500,00	1	86.500,00
1	204-50150	LLEAP for SimPad PLUS	17.740,00	1	17.740,00
1	150-EDGS100	Resusci Anne Simulator	10.582,00	1	10.582,00
1	150-83050	Resusci Anne Simulator On-Site Installation	3.520,00	1	3.520,00
Resusci Anne Simulator TOTAL:					118.342,00

Equipamento 2 – Mega Code Kid					
Item	Código	Descrição	Unitário	Qtd	Total
2	231-05050S	MEGACODE KID ADVANCED C/ SIMPAD PLUS SYSTEM	52.200,00	1	52.200,00
2	204-50150	LLEAP for SimPad PLUS	17.740,00	1	17.740,00
2	231-83050	MegaCode Kid On-Site Installation	3.122,90	1	3.122,90
2	200-EDGS100	Nursing/MegaCode Course Getting Started	9.620,00	1	9.620,00
Mega Code Kid TOTAL:					82.682,90

Item	Descrição	Quant	Valor Unitário	Nº de Parcelas	Valor Total
1	Equipamento 1 – Resusci Anne Simulator	1	118.342,00	1	118.342,00
2	Equipamento 2 – Mega Code Kid	1	82.682,90	1	82.682,90
3	AED Trainer 1-pack	2	3.010,00	1	6.020,00
4	Simulador adulto intubação	2	2.500,00	1	5.000,00
5	Little Junior QCPR	3	1.824,00	1	5.472,00
6	Manequim intubação pediátrico	1	9.800,00	1	9.800,00
7	Cama Hospitalar Manual com 3 Manivelas	2	4.240,32	1	8.480,64
8	Tablet Samsung A9+	5	1.079,10	1	5.395,50
9	Dell Inspiron 15	2	4.699,00	1	9.398,00
TOTAL					250.591,04

8. Cronograma de Desembolso (a partir da vigência)

Item	Parcela												Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	118.342,00												118.342,00
2	82.682,90												82.682,90
3	6.020,00												6.020,00
4	5.000,00												5.000,00
5	5.472,00												5.472,00
6	9.800,00												9.800,00
7	8.480,64												8.480,64
8	5.395,50												5.395,50
9	9.398,00												9.398,00
Total	250.591,04												250.591,04

TOTAL GERAL: R\$250.591,04 (Duzentos e cinquenta mil, quinhentos e noventa e um reais e quatro centavos)

FONTE DE RECURSO	VALOR
Recurso Municipal	R\$250.000,00 (Duzentos mil reais)
Recurso Próprio	R\$591,04 (Quinhentos e noventa e um reais e quatro centavos)

9. Instalações da Instituição e recursos humanos (capacidade instalada)

O IEP conta com quatro salas de aula; um Centro de Simulação Realística com sala de controle; salas de apoio às atividades acadêmicas; área de convivência; a biblioteca e também um laboratório para atividades práticas para cursos e treinamentos. A biblioteca conta, além do acervo físico, com conteúdos virtuais por meio de terminais com acesso à Internet. Além disso, uma das salas de aula conta com equipamentos de última geração. E o Centro de Simulação Realística, um dos mais modernos do interior de São Paulo, simula uma sala de cirurgia real, com um robô que tem as mesmas reações de um ser humano, o que torna possível fazer todo tipo de simulação cirúrgica – cardíaca, neurológica e abdominal – e treinar também procedimentos de primeiros socorros.

O IEP oferece:

7 Programas de Residência Médica

- Anestesiologia
- Área Cirúrgica Básica
- Cirurgia Geral

Rua Paulino Botelho de Abreu Sampaio, 573
Vila Pureza - 13561-060 - São Carlos \ SP
(16) 3509-1100
santacasa@santacasasaocarlos.com.br
www.santacasasaocarlos.com.br



\santacasasaocarlos



- Clínica Médica
- Ginecologia e Obstetrícia
- Ortopedia e Traumatologia
- Pediatria

1 Programa de Residência Multiprofissional

- Enfermagem
- Fisioterapia
- Nutrição e Psicologia

Estágios obrigatórios para as escolas técnicas de São Carlos

Cursos de Pós-Graduação

Cursos de Instrumentação Cirúrgica

Curso de Ventilação Mecânica

Curso Técnico de Enfermagem

Internato médico hospitalar

Atualmente, contamos com uma equipe com três auxiliares administrativos, uma secretária, uma coordenadora de práticas educacionais, uma coordenadora pedagógica e um gerente de ensino. Assim como para cada respectivo curso de pós graduação e residência com suas respectivas coordenações. Dentre professores, tutores e preceptores de ensino, estamos com aproximadamente 180 profissionais envolvidos nas atividades educacionais do instituto de ensino e pesquisa.

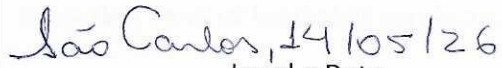
10. Declaração

Na qualidade de representante legal da Irmandade da Santa Casa de Misericórdia de São Carlos, proponente, **declaro**, sob as penas da lei, que a entidade apresentou as prestações de contas de valores repassados em exercícios anteriores pela Administração pública municipal direta e indireta, que foram devidamente aprovadas, não havendo nada a regularizar ou valor a ressarcir.

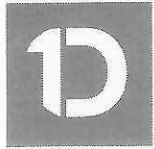
São Carlos, 5 de maio de 2026

Antônio Valério Morillas Junior
Provedor

11. Aprovação pela Secretaria Municipal

Aprovado	
 Local e Data	 Secretário ou responsável

Leandro Luciano dos Santos
Secretário Municipal de Saúde
de São Carlos - SP



VERIFICAÇÃO DAS ASSINATURAS



Código para verificação: 1001-78E6-B9D0-7BD6

Este documento foi assinado digitalmente pelos seguintes signatários nas datas indicadas:



ANTÔNIO VALÉRIO MORILLAS JÚNIOR (CPF 627.XXX.XXX-87) em 05/05/2026 09:22:41 GMT-03:00

Papel: Parte

Emitido por: Sub-Autoridade Certificadora 1Doc (Assinatura 1Doc)

Para verificar a validade das assinaturas, acesse a Central de Verificação por meio do link:

<https://santacasasaocarlos.1doc.com.br/verificacao/1001-78E6-B9D0-7BD6>